

مدت تدریس: یک نیمسال تحصیلی

محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی

مقطع: کارشناسی

نوع واحد: نظری ۲ واحد-

موضوع تدریس: جامعه شناسی اطلاعات

پیشنیاز: --

گروه هدف: دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد

گروه مدرسین: دکتر عبدالاحد نبی اللهی

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مبانی اولیه علم جامعه شناسی، مفاهیم آن و حوزه فعالیت جامعه شناسی، جامعه شناسی توسعه پایدار، آشنایی با عوامل اجتماعی موثر بر مالکیت، تولید، جریان و مصرف اطلاعات؛ رابطه علوم اطلاعات و جامعه شناسی؛ آشنایی با جامعه اطلاعاتی و نظریه‌های آن

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- مفهوم جامعه شناسی را فراگرفته و آن را تعریف کند
- حوزه فعالیت جامعه شناسی را توضیح دهد
- در خصوص توسعه و توسعه پایدار بحث نماید
- عوامل و تحولات اجتماعی موثر بر مالکیت، تولید، جریان و مصرف اطلاعات را بشناسد
- جامعه اطلاعاتی و انواع نظریه‌های آن را بیان نماید
- تاثیر متقابل کتابخانه و تحولات اجتماعی را ذکر نماید
- نقش رسانه‌های جمعی با تاکید و فناوری‌های ارتباطی در جامعه را بشناسد

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رؤوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ^۱
اول	-	جامعه شناسی، اهداف جامعه شناسی، حوزه فعالیت آن	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، بحث،
دوم	-	مفهوم و نقش اطلاعات در جامعه	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی
سوم	-	مفهوم توسعه و توسعه پایدار	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ-
چهارم	-	مفهوم توسعه و توسعه پایدار، توسعه اقتصادی، اجتماعی فرهنگی و سیاسی	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
پنجم	-	عوامل موثر بر توسعه پایدار	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
ششم	-	تاثیر اطلاعات و مطالعه بر توسعه پایدار	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی
هفتم/هشتم	-	تاثیر و تحولات اجتماعی بر اطلاعات و رشد کتابخانه ها	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، بحث، مشارکت گروهی
نهم	-	مفهوم شکاف اطلاعاتی	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، بحث، یادگیری خرد
دهم	-	مبادله اطلاعات و نقش فناوری های ارتباطی	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، مشارکت گروهی

^۱ تعیین روش های آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، نمایش عملی، بیمار استاندارد شده، ایفای نقش،

گزارش صبحگاهی، سمینار، ژورنال کلاب، حل مسئله، آموزش بر بالین بیمار و

یازدهم	-	جریان اطلاعات و آزادی بیان	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	بحث، پرسش و پاسخ مشارکت گروهی
دوازدهم	-	سانسور اطلاعاتی و پیامدهای آن	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
سیزدهم	-	جامعه اطلاعاتی	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری خرد
چهاردهم	-	جهانی شدن و جامعه اطلاعاتی	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، بحث،
پانزدهم	-	نقش رسانه های جمعی در جامعه	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، بحث، سمینار
شانزدهم	-	آینده جامعه اطلاعاتی	دکتر عبدالاحد نبی اللهی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ

وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور منظم در کلاس طبق ساعات آموزشی

ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.

یادگیری نحوه خلاصه نویسی و یادداشت برداری (تحویل چند نمونه کار عملی)

مشارکت فعال در کلاس درس

روش سنجش دانشجو:

(تعیین انواع روشها و آزمونهای اندازه گیری قابل استفاده در این دوره، با ذکر زمان اجرای آزمون و درصدهای اختصاص داده شده به هر آزمون یا روش، از جمله: آزمونهای تشریحی، آزمونهای چندگزینه‌ای، آزمونهای جورکردنی، آزمون ۳۶۰ درجه، OSCE و لازم به ذکر است که آزمونهای در نظر گرفته شده در این قسمت باید متناسب با اهداف آموزشی و محتوای درس باشند.)

۴ نمره آزمون عملی از تمرین های کلاسی و تکالیف ارائه شده

۱۶ نمره آزمون از مباحث نظری بر اساس

ارزشیابی مستمر	ارزشیابی میان ترم	آزمون نهایی ۶۰ درصد یک سوم از مباحث نظری و دو سوم از مباحث عملی	پروژه کلاسی
-	*	نظری- عملی	کار کلاسی

منابع مطالعه:

هیل م و. تاثیر اطلاعات بر جامعه ترجمه م نوکاریزی. تهران: چاپار، ۱۳۸۱

داورپناه م ر اطلاعات و جامعه تهران: دبیزش، ۱۳۸۴

محسنی م جامعه شناسی جامعه اطلاعاتی تهران: دیدار، ۱۳۸۰

فوکس ک نظریه انتقادی اطلاعات ترجم م شقاقی تهران: شناسه؛ چاپار، ۱۳۹۳

Chen May, Thinkers for the Information Society New York: Rutledge, 2003.

Frank Webster Theories of the Information Society 4th Edition New York: Rutledge, 2014.

Peter Drahos, John Braithwaite Information Feudalism Who Owns the Knowledge Economy New York: Rutledge, 2002.